

## CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

Thực hiện Kết luận số 77-KL/HU của Ban chấp hành Đảng bộ huyện và Kế hoạch 70/KH-UBND của Ủy ban nhân dân huyện về việc phát triển sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo huyện Nam Trực giai đoạn 2021-2025 và những năm tiếp theo

Thực hiện Kết luận số 77-KL/HU ngày 16/8/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện về phát triển sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo huyện Nam Trực giai đoạn 2021-2025 và những năm tiếp theo và Kế hoạch số 70/KH-UBND ngày 23/8/2021 của Ủy ban nhân dân huyện Nam Trực về việc triển khai kết luận số 77-KL/HU. Đảng ủy phòng GD&ĐT xây dựng chương trình hành động cụ thể để thực hiện:

### I. VỀ MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU CỦA CHƯƠNG TRÌNH

#### 1. Mục đích

- Việc xây dựng chương trình hành động nhằm nâng cao nhận thức của Đảng viên trong Đảng bộ, tư đó chuyển tải tới cán bộ, đảng viên và nhân dân về phát triển giáo dục và đào tạo trong tình hình mới. Huy động cả hệ thống chính trị và toàn thể nhân dân chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo của huyện.

- Chương trình sẽ cụ thể hóa các mục tiêu và định hướng các nhiệm vụ trọng tâm; phân công cụ nhiệm vụ cụ thể cho các cấp học, bậc học, các nhà trường; đồng thời có sự phối hợp chặt chẽ với các phòng ban, các cơ quan chức năng và các địa phương nhằm tổ chức thực hiện thắng lợi Kết luận số 77-KL/HU ngày 16/8/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện về phát triển sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021-2025 và những năm tiếp theo.

#### 2. Yêu cầu

- Chương trình đề ra cần thực hiện tốt đổi mới tư duy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của toàn ngành Giáo dục và Đào tạo trong nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo huyện Nam Trực trong tình hình mới vừa bảo đảm phòng chống dịch bệnh Covid - 19 có nguy cơ kéo dài nhiều năm, vừa hoàn thành mục tiêu giáo dục trước mắt và lâu dài, đặc biệt là nhiệm vụ đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.



- Chương trình sẽ xác định lộ trình rõ ràng, hợp lý của toàn ngành giáo dục để chính quyền địa phương các xã, thị trấn; các ban ngành có liên quan phối hợp lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ cụ thể về phát triển giáo dục theo tinh thần đổi mới căn bản và toàn diện.

- Nâng cao ý thức, trách nhiệm, đạo đức công vụ của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong toàn ngành giáo dục huyện, nhất là người đứng đầu các cơ sở giáo dục để hướng tới mục tiêu phát triển ổn định và bền vững của giáo dục huyện Nam Trực.

## **II. CÁC CHƯƠNG TRÌNH CỤ THỂ ĐỂ PHÁT TRIỂN SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GIAI ĐOẠN 2021-2025 VÀ NHỮNG NĂM TIẾP THEO**

### **1. Chương trình 1: Thực hiện công tác truyền thông, tuyên truyền, quán triệt việc triển khai Kết luận**

- Bắt đầu từ tháng 8/2021: ngay từ đầu năm học làm tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho giáo viên, học sinh và phụ huynh về Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI, Nghị quyết số 44/NQ-CP của Chính phủ, Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chương trình hành động số 01/CTr-UBND của UBND tỉnh, Nghị quyết của Ban chấp hành Đảng bộ huyện khóa XXVI, tạo sự đồng thuận trong nhận thức và hành động trong việc triển khai đổi mới căn bản toàn diện giáo dục, đồng thời tiếp nối việc tuyên truyền và triển khai Kết luận số 77-KL/HU ngày 16/8/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện về phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo huyện giai đoạn 2021-2025 và những năm tiếp theo.

- Ngày 24/8/2021 Đảng ủy phòng GD&ĐT kết hợp với Ban tuyên giáo huyện Nam Trực triển khai tuyên truyền quán triệt nội dung của Kết luận số 77-KL/HU và Kế hoạch 70/KH-UBND trong hội nghị bồi dưỡng chính trị hè cho 100% cán bộ giáo viên, công nhân viên toàn ngành. Từ đó các chi bộ đảng, cán bộ giáo viên các nhà trường học tập, quán triệt, hội thảo và xây dựng chương trình hành động của mỗi tập thể cá nhân rõ mục tiêu và lộ trình cho từng năm học.

- Trong tháng 8/2021 toàn ngành GD&ĐT từ huyện đến các xã và thị trấn xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục của huyện Nam Trực và các địa phương, bảo đảm đồng bộ chiến lược phát triển giáo dục của toàn ngành giáo dục tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2030. Đây là lộ trình quan trọng để đưa kết luận vào thực tiễn sau khi quán triệt tinh thần.

- Tháng 9/2021 ngay khi các nhà trường tổ chức học tập nhiệm vụ năm học kết hợp việc hội thảo xây dựng chương trình hành động thực hiện Kết luận của đơn vị gắn liền với đăng ký nhiệm vụ trọng tâm và đăng ký thi đua của các nhà trường để các địa phương, các nhà trường thảo luận viết thu hoạch của tập thể, cá

nhân. Các nội dung phải được cụ thể hóa trong nhiệm vụ trọng tâm của mỗi nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn và từng cán bộ, giáo viên.

- Ngành GD&ĐT tổ chức Hội nghị giao ban trực tuyến toàn ngành ngày 10/9 về đánh giá công tác tháng 8 triển khai công tác tháng 9, Trường phòng GD&ĐT đã có kết luận số 246/ PGDĐT về tuyên truyền, quán triệt KL số 77-KL/HU ngày 16/8/2021 và KH số 70/ KH- UBND ngày 23/8/2021 tới 100% CB, GV, NV trong toàn ngành.

- Từ tháng 9/2021, tiếp tục đẩy mạnh và đa dạng hóa các hoạt động tuyên truyền như: Xây dựng chuyên mục để tuyên truyền trên đài Phát thanh; đăng tải trên cổng thông tin; kết hợp với một số đài báo trung ương và địa phương viết bài về điển hình những hoạt động tiêu biểu của tập thể, cá nhân trong quá trình thực hiện Kết luận.

- Các chi bộ Đảng trực thuộc và Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phụ trách các cấp học, chỉ đạo cụ thể hóa bằng Kế hoạch chuyên môn, tuyên truyền thông qua các văn bản chỉ đạo các hoạt động chuyên môn của từng kỳ, từng năm; qua các đợt tập huấn cán bộ, giáo viên, thanh kiểm tra các cơ sở giáo dục; qua các buổi hội thảo, hội nghị, các cuộc thi, hội thi của giáo viên, học sinh.

- Thực hiện gói sòng việc lồng ghép tuyên truyền vận động việc thực hiện Kết luận với việc phát động phong trào: Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành. Từng nhà trường xây dựng Chương trình hành động thực hiện Kết luận của Ban chấp hành Đảng bộ huyện.

- Lồng ghép tuyên truyền Kết luận với việc phổ biến nhiệm vụ của huyện khi tiếp tục thực hiện đề án số 01/ĐA-UBND ngày 26/7/2016 về tăng cường cơ sở vật chất trường học trên địa bàn của UBND huyện.

- Đảng ủy phòng GD&ĐT tham mưu và phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện, Ban tuyên giáo Huyện ủy và các đoàn thể chính trị - xã hội, các cơ quan thông tin tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân thực hiện tốt Kết luận của Ban chấp hành Đảng bộ huyện tạo ra phong trào toàn Đảng, toàn dân chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục. Phong trào được duy trì và gắn với nhiệm vụ chính trị của toàn huyện qua từng năm trong giai đoạn thực hiện Kết luận.

- Lãnh đạo phòng GD&ĐT, qua các hội nghị báo cáo viên do Ban tuyên giáo Huyện ủy tổ chức để tham mưu và tiếp tục phổ biến tuyên truyền đến các Đảng ủy, UBND các xã, thị trấn đồng thời phối hợp cùng tập trung lãnh đạo, chỉ đạo quán triệt, triển khai, xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện có hiệu quả Kết luận của Ban chấp hành Đảng bộ huyện.

- Tham mưu và kết hợp với các cơ quan chức năng của huyện phối hợp với ngành dọc đôn đốc, theo dõi việc triển khai, tổ chức thực hiện, đánh giá sơ, tổng kết kịp thời và báo cáo kết quả về Ban Thường vụ Huyện ủy theo báo cáo từng năm học và báo cáo khoa giáo hàng kỳ, hàng năm.

## **2. Chương trình 2: Đẩy mạnh việc xây dựng cơ sở vật chất giáo dục trong các nhà trường gắn với xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn**

- Hiện tại toàn ngành giữ nguyên quy mô mỗi xã, thị trấn có 01 trường Mầm non, 01 trường Tiểu học, 01 trường Trung học cơ sở và trường Trung học cơ sở Nguyễn Hiền là trường chất lượng của huyện cùng hệ thống 6 trường Trung học phổ thông, 01 Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên. Khuyến khích, tạo điều kiện cho các trường mầm non tự thực phát triển trên địa bàn các cụm công nghiệp, đông dân cư nếu có đủ điều kiện theo quy định.

- Về thực hiện quy hoạch các nhà trường từ năm học 2021-2025:

+ Phòng GD&ĐT chỉ đạo xây dựng trường Mầm non tập trung ở các xã, thị trấn theo hệ thống 20 trường Mầm non công lập hiện có; từng bước giảm dần số khu lẻ để các địa phương thuận lợi trong việc tập trung nguồn lực đầu tư cho giáo dục như trường Mầm non Đồng Sơn (5 khu), trường Mầm non Hồng Quang (4 khu).

+ Lộ trình từ 2021-2023: Đối với các trường Tiểu học và Trung học cơ sở tại các địa phương có nhiều khu, xây dựng kế hoạch thành khu tập trung trên cơ sở phù hợp với điều kiện địa phương và được sự đồng thuận của người dân. Đặc biệt là hai trường Trung học cơ sở Nam Thanh và Trung học cơ sở Hoàng Ngân, Phòng Giáo dục và Đào tạo tư vấn các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương thực hiện xong việc xây dựng và đưa các hoạt động Giáo dục về một khu.

- Về chỉ đạo xây dựng mặt bằng xây dựng hệ thống trường lớp:

+ Trong chương trình hoạt động thực hiện nhiệm vụ giáo dục từ năm học 2020-2021, phòng GD&ĐT tham tư vấn với các xã, thị trấn phối hợp với các phòng chức năng, các cơ quan liên quan có trách nhiệm xây dựng kế hoạch, thực hiện các thủ tục theo quy định để có đủ mặt bằng xây dựng trường lớp theo tiêu chí chuẩn quốc gia, đáp ứng mục tiêu xây dựng Nông thôn mới nâng cao, kiểu mẫu của huyện, đặc biệt là quỹ đất và cơ sở hạ tầng của các nhà trường.

+ Từ công tác tư vấn cụ thể: các địa phương tiếp tục quy hoạch chi tiết mặt bằng các nhà trường, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định để làm căn cứ đầu tư xây dựng hệ thống trường lớp. UBND huyện chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan chuyên môn và UBND xã, thị trấn phối hợp xây dựng quy hoạch chi tiết mặt bằng các nhà trường đáp ứng với yêu cầu phát triển giáo dục cụ thể của từng địa phương.

- Chương trình huy động các nguồn kinh phí xây dựng cơ sở trường lớp:

+ Đầu các năm học, Phòng Giáo dục và Đào tạo căn cứ vào tình hình thực tiễn tham mưu cho UBND huyện chỉ đạo các xã, thị trấn ưu tiên dành nguồn vốn ngân sách đầu tư của địa phương để xây dựng cơ sở vật chất trường lớp từ nguồn cấp quyền sử dụng đất, nguồn vốn xây dựng Nông thôn mới nâng cao, kiểu mẫu và các nguồn kinh phí khác, đặc biệt là các xã đang nằm trong lộ trình xây dựng Nông thôn mới nâng cao: Nam Mỹ, Nam Toàn, Nghĩa An, Nam Cường, Nam Hải, Bình Minh, Tân Thịnh, Nam Thanh và Thị trấn Nam Giang.

+ Đảng ủy phòng Giáo dục và Đào tạo giao lãnh đạo Phòng tham mưu UBND huyện sử dụng nguồn tiết kiệm chi từ ngân sách giáo dục của huyện, nguồn kinh phí khác thuộc ngân sách huyện hỗ trợ các nhà trường xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp theo cơ chế khuyến khích, hỗ trợ, tập trung cho các trường khó khăn và các trường trọng điểm.

+ Các chi bộ trực thuộc và lãnh đạo phụ trách cấp học phối hợp các địa phương và chỉ đạo các nhà trường chủ động trong việc tham mưu và huy động các nguồn kinh phí xã hội hoá, tiết kiệm chi thường xuyên để dành kinh phí cho tăng cường cơ sở vật chất giáo dục của đơn vị theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, trước hết phục vụ cho công tác đổi mới chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 đã triển khai với các lớp 1, 2, 6 và tầm nhìn những năm tiếp theo.

- Chương trình từ 2021 đến năm 2025 có 100% các nhà trường đạt Kiểm định chất lượng, đạt Chuẩn quốc gia và đạt chuẩn Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn; việc xây dựng trường đạt chuẩn mức độ 2 đối với cấp Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở được thực hiện ở những nơi có điều kiện và đặt trong tổng thể Chương trình xây dựng Nông thôn mới nâng cao, kiểu mẫu của các xã, thị trấn.

- Từ năm học 2021-2022, toàn ngành thực hiện xây dựng CSVC theo lộ trình và KHXD ngành đã được UBND huyện phê duyệt trong đề án chiến lược 2021-2030

### **3. Chương trình 3: xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục**

\* Về xây dựng đội ngũ giáo viên:

- Ngay năm học 2020-2021 Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với phòng Nội vụ rà soát lại toàn bộ cơ cấu đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; thực hiện đồng bộ các giải pháp tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, bố trí sắp xếp, đánh giá, phân loại công chức, viên chức; chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên theo từng năm học; cải tiến công tác thi đua; thực hiện các chính sách đãi ngộ đối với nhà giáo và cán bộ, công nhân viên chức...Xây dựng đội ngũ nhà giáo đủ số lượng, có chất lượng đáp ứng yêu cầu phát triển sự nghiệp giáo dục của huyện trong giai đoạn mới.

- Thực hiện lộ trình chuẩn hoá đội ngũ nhà giáo trong toàn ngành theo quy định của Luật Giáo dục và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Cụ thể như sau:

Giai đoạn I: (2020-2025)

+ 85% số giáo viên Mầm non đang được đào tạo hoặc đã hoàn thành chương trình đào tạo được cấp bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm trở lên.

+ 80% số giáo viên Tiểu học đang được đào tạo hoặc đã hoàn thành chương trình đào tạo được cấp bằng cử nhân.

+ 80% số giáo viên Trung học cơ sở đang được đào tạo hoặc đã hoàn thành chương trình đào tạo được cấp bằng cử nhân.

Giai đoạn II từ 2025-2030: đảm bảo toàn bộ số giáo viên còn lại tham gia đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

- Cũng từ năm học 2020-2021: xác định cụ thể tỷ lệ giáo viên có trình độ chuẩn, trên chuẩn ở mỗi nhà trường, từng bậc học và toàn ngành để đáp ứng yêu cầu chuyên môn, đồng thời đảm bảo quỹ tiền lương hợp lý, dành kinh phí giáo dục chi cho hoạt động nghiệp vụ giáo dục với tỷ lệ phù hợp, phần đầu không dưới 20% ngân sách chung của giáo dục.

- Căn cứ vào tỷ lệ giáo viên có trình độ trên chuẩn đã xác định để thực hiện tuyển dụng và đào tạo, bồi dưỡng đầy đủ, kịp thời. Việc đào tạo phải đảm bảo đúng độ tuổi, trình độ đào tạo của giáo viên. Ưu tiên bố trí những giáo viên còn đủ tối thiểu năm công tác tính đến tuổi nghỉ hưu theo quy định tại Điều 2 Nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 tham gia đào tạo trước. Trường hợp giáo viên không còn đủ năm công tác, không thuộc đối tượng thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo thực hiện theo Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tham mưu UBND huyện hiện việc điều chuyển, sắp xếp đội ngũ giáo viên phù hợp với yêu cầu chuyên môn ở từng bậc học, cấp học; ưu tiên bố trí đội ngũ giáo viên có năng lực cho các trường trọng điểm, trường khó khăn; hạn chế việc thừa, thiếu cục bộ khi bố trí giáo viên giữa các nhà trường.

- Xây dựng cụ thể chương trình thực hiện việc đánh giá, xếp loại giáo viên hàng năm đảm bảo sát thực, gắn với tham mưu điều động, luân chuyển và thi đua khen thưởng; thực hiện chính sách ưu đãi đối với đội ngũ nhà giáo nhằm tăng cường ý thức trách nhiệm, nâng cao hiệu quả công việc.

- Đảng ủy phòng Giáo dục và Đào tạo giao cho lãnh đạo phòng tham mưu các phòng có liên quan chỉ đạo các cơ sở giáo dục có phương án bố trí, sắp xếp công việc khác cho số giáo viên chưa đạt chuẩn, không thuộc đối tượng phải

nâng trình độ chuẩn nhưng không đáp ứng được việc thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

\* Tham mưu với sở GD&ĐT thực hiện chương trình xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục có năng lực, chất lượng đáp ứng yêu cầu về vị trí việc làm và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018:

- Xây dựng đội ngũ theo hướng tiếp cận và hòa nhập quốc tế theo kế hoạch phát triển đội ngũ của toàn ngành GD&ĐT gắn với đặc thù Nam Trực:

+ Phòng GD&ĐT: Chỉ đạo thực hiện tốt công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục từ đầu nhiệm kỳ cùng với quy hoạch cán bộ chung của toàn huyện, hàng năm có rà soát, điều chỉnh, bổ sung trên cơ sở kết quả thực hiện nhiệm vụ được phân công.

+ Giao các tổ chuyên môn xây dựng chương trình. Tăng cường giao nhiệm vụ và bồi dưỡng đối tượng trong diện quy hoạch để nâng cao năng lực và tích lũy kinh nghiệm, sẵn sàng đáp ứng yêu cầu khi được đề bạt, bổ nhiệm.

+ Lãnh đạo tham mưu thực hiện các quy định về việc điều động, luân chuyển, bổ nhiệm, miễn nhiệm cán bộ quản lý các nhà trường; luân chuyển Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng khi đã đảm nhận nhiệm vụ tại đơn vị 2 nhiệm kỳ; xem xét việc miễn nhiệm, điều chuyển công tác khi đơn vị xếp loại yếu 2 năm liên tục, phụ trách 3 năm liên tục xếp cuối.

+ Lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng chương trình chi tiết về công tác đội ngũ cán bộ, công chức phòng đủ chỉ tiêu biên chế, năng lực, đáp ứng yêu cầu công việc. Chú trọng việc đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức phòng đảm bảo dân chủ, công khai, sát thực vào các dịp kết thúc năm học và kết thúc năm dương lịch.

+ Với cán bộ công chức Phòng: tạo điều kiện để tăng cường công tác tự bồi dưỡng, nâng cao nghiệp vụ chuyên môn; dành kinh phí cần thiết cho công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhất là cán bộ quản lý, giáo viên theo chương trình, kế hoạch đã được UBND tỉnh phê duyệt để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

**4. Chương trình 4: Từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, sự đồng đều giữa các nhà trường, các cấp học, bậc học; tiếp tục xây dựng trường chất lượng cao, trường trọng điểm, giữ vững thành tích trong bồi dưỡng học sinh giỏi**

- Đảng ủy phòng giao cho lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể đối với mỗi bậc học, cấp học để thực hiện ngay từ năm học 2020-2021, giữ vững và phát triển chất lượng giáo dục toàn diện ở từng trường và toàn ngành theo định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đề ra.

- Hàng năm, thực hiện việc đánh giá, xếp loại giáo viên, Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng gắn trách nhiệm, kết quả giáo dục toàn diện của trường, của lớp được giao phụ trách.

- Từ năm 2021 bắt đầu rà soát, đánh giá lại thực trạng các nhà trường theo tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục; xác định rõ điểm mạnh, yếu của từng trường để có kế hoạch tác động cụ thể, đồng thời phối hợp với các địa phương, các ngành liên quan đầu tư xây dựng, hỗ trợ tối đa các nguồn lực.

- Mỗi năm rà soát các hoạt động, mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể đảm bảo sự đồng đều giữa các cấp học, các nhà trường thông qua việc bố trí đội ngũ, kinh phí, xử lý các vấn đề bất cập phát sinh theo từng giai đoạn từ 2021-2025 và những năm tiếp theo.

- Xây dựng chương trình riêng với trường chất lượng cao Trung học cơ sở Nguyễn Hiền để thực hiện tốt công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi của huyện. Trước hết tăng cường đầu tư về cơ sở vật chất các điều kiện (*đặc biệt là về đội ngũ giáo viên*) phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ bồi dưỡng học sinh giỏi của nhà trường; xây dựng Nghị quyết chuyên đề về phát triển Nguyễn Hiền theo hướng trường học thông minh, đáp ứng với việc bồi dưỡng phát triển năng lực toàn diện cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện chương trình về xây dựng các trường trọng điểm ở các cấp học, xây dựng theo các miền cụ thể như sau: Bạc học Mầm non gồm các trường: Nam Thắng, Nam Toàn, Điền Xá, Nam Hồng, Nam Thanh, Nam Dương; cấp Tiểu học gồm các trường: Nam Mỹ, Hồng Quang, Nam Hồng, thị trấn Nam Giang, Nam Tiến, Nam Dương; cấp Trung học cơ sở gồm các trường: Điền Xá, Nam Cường, Nam Hồng, Đồng Sơn, Nam Tiến; đồng thời gắn kế hoạch xây dựng các trường trọng điểm với công tác xây dựng các trung tâm giáo dục hình thành kỹ năng cho học sinh theo định hướng giáo dục mới, từ đó tỏa sáng tới các trường khác trong toàn huyện đồng thời là đơn vị phối hợp với trường THCS Nguyễn Hiền trong việc đẩy mạnh phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Chi bộ THCS chỉ đạo tổ THCS: theo chương trình công tác hàng năm thực hiện tốt công tác phân luồng đối với các đối tượng học sinh đã hoàn thành chương trình giáo dục Trung học cơ sở, vừa đảm bảo tỷ lệ học sinh tiếp tục theo học lên và chuyển sang học nghề, tạo nguồn nhân lực tại chỗ cho địa phương.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý, công tác dạy và học, từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất và các điều kiện phục vụ cho yêu cầu giáo dục.

- Chú trọng việc hội nhập quốc tế, tiếp thu những thành tựu khoa học tiên tiến về giáo dục vận dụng vào thực tiễn của địa phương để hỗ trợ cho phát triển toàn diện công tác giáo dục và nâng cao chất lượng.



- Lãnh đạo phòng GD&ĐT tham mưu cho UBND huyện có chính sách cụ thể và sự đầu tư thích đáng cho Trường Trung học cơ sở Nam Hồng - Đơn vị Anh hùng trong thời kì đổi mới tiếp tục duy trì thành tích và là điểm sáng của tỉnh Nam Định.

### **5. Chương trình 5: tiếp tục đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập**

- Đảng ủy phòng GD&ĐT xác định: việc đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập là mục tiêu quan trọng nằm trong tổng thể các nhiệm vụ chính trị của toàn ngành hướng tới hoàn thành mục tiêu giáo dục và nhiệm vụ xây dựng Nông thôn mới nâng cao, Nông thôn mới kiểu mẫu, để thực hiện cần triển khai chương trình cụ thể sau:

- Chương trình phối hợp với các địa phương, Hội Khuyến học và các tổ chức chính trị xã hội khác: Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 11-CT/TW ngày 30/4/2007 của Bộ Chính trị và Chỉ thị 02/2008/CT-TTg ngày 08/01/2008 của Thủ tướng Chính phủ về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Thực hiện tốt Quyết định số 98/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 về phê duyệt đề án xây dựng xã hội học tập và thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 quy định về đánh giá xếp loại cộng đồng học tập cấp xã để đẩy mạnh đề án xây dựng xã hội học tập cấp huyện.

- Chương trình phối hợp với Phòng Văn hóa-Thông tin, trung tâm Văn hóa-Thông tin và Thể thao, Hội khuyến học huyện đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của mọi tầng lớp nhân dân về mục đích, ý nghĩa của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Trong đó chú trọng đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng “Gia đình hiếu học”, “Dòng họ hiếu học”, “Cộng đồng khuyến học” làm cơ sở xây dựng các mô hình “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập”.

- Chương trình tham mưu kế hoạch hoạt động với UBND huyện để chỉ đạo các phòng, ban, ngành có liên quan, tăng cường quả hoạt động của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và các trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn vừa bảo đảm mục tiêu giải quyết công tác phổ cập, vừa đáp ứng là cầu nối để huy động toàn xã hội học tập. Có sự đầu tư hỗ trợ thỏa đáng để Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên đủ điều kiện đa dạng hóa các loại hình đào tạo vừa giải quyết nguồn nhân lực lao động chất lượng tại chỗ vừa hỗ trợ mục tiêu đào tạo chung theo nhiệm vụ đặc thù.

### **III. VIỆC TỔ CHỨC TRIỂN KHAI CÁC CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG CỦA ĐẢNG ỦY ĐỂ THỰC HIỆN KẾT LUẬN**

- Đảng ủy Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Nghị quyết chuyên đề, lãnh đạo phòng tham mưu các cấp, các ngành có kế hoạch và chương trình thực hiện kế hoạch của UBND huyện. khi tổ chức thực hiện: hàng năm tổ chức sơ kết, đánh

giá kết quả việc thực hiện Kết luận số 77 – KL/HU và Kế hoạch số 70/KH-UBND

- Phòng GD&ĐT phối hợp với phòng Nội vụ theo chức năng nhiệm vụ phối hợp xây dựng đề án cho UBND huyện về công tác đội ngũ cán bộ, nhà giáo đảm bảo về số lượng, chất lượng, cơ cấu đáp ứng đúng yêu cầu.

- Phối hợp với phòng Kinh tế và Hạ tầng rà soát, bổ sung quy hoạch mặt bằng và các điều kiện xây dựng cơ sở hạ tầng theo các tiêu chí mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo để đảm bảo tối ưu cho các hoạt động giáo dục.

- Phối hợp với phòng Tài nguyên và Môi trường, với các địa phương rà soát yêu cầu cụ thể về quỹ đất, tham mưu bổ sung kịp thời theo quy định xây dựng các trường đạt chuẩn quốc gia và tầm nhìn đến 2030.

- Trên cơ sở Kế hoạch của UBND huyện, tham mưu các phòng, ban, ngành, các địa phương, xây dựng chương trình công tác cụ thể cho từng năm, từng giai đoạn để thực hiện.

- Phòng GD&ĐT tham mưu với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện và các tổ chức chính trị, tổ chức xã hội trong huyện vận động đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân thực hiện tốt Kết luận của Ban chấp hành Đảng bộ huyện, Kế hoạch của UBND huyện và chương trình hành động của Đảng ủy ngành GD&ĐT.

- Phòng GD&ĐT căn cứ tình hình thực tiễn của từng địa phương tham vấn cho UBND các xã và Thị trấn xây dựng Chương trình hành động, vừa sát thực tiễn vừa đảm bảo tính đồng bộ trong toàn ngành, đồng thời phối hợp với các ban ngành đoàn thể, các cơ sở giáo dục để triển khai thực hiện chương trình hành động hiệu quả Kết luận của huyện ủy và kế hoạch của UBND huyện ./.

**Nơi nhận:**

- Thường trực Huyện ủy, HĐND, UBND huyện: để BC;
- Các phòng, Ban, Ngành đoàn thể huyện: để phối hợp;
- Đảng ủy, UBND các xã, thị trấn: để triển khai;
- Công TTĐT phòng GD&ĐT huyện: để tuyên truyền;
- Các cơ sở giáo dục trong huyện: để thực hiện;
- Lưu: VT.

**T/M BAN CHẤP HÀNH ĐẢNG ỦY  
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
BÍ THƯ**



**Đoàn Quang Vụ**